

RAK 2

CILJ: *Otrok izve, kje rak živi, kako pridejo mladički raka na svet in kakšen je njihov izgled.*

PRIPOMOČKI IN POTREBEN MATERIAL ZA UČNO URICO:

- posnetek raka,
- beli listi papirja,
- svinčnik,
- okrogel kozarec ali kaj podobnega za obris kroga,
- škatla čaja ali kaj podobnega za obris pravokotnika.

Pripomočki in potreben material za dodatno dejavnost:

- beli listi papirja,
- svinčnik,
- barvice,
- okrogel kozarec ali kaj podobnega za obris kroga,
- škatla čaja ali kaj podobnega za obris pravokotnika,
- škarje.

POTEK UČNE URICE:

1. Predstavitve raka

Z otrokom se usedemo na kavč ali preprogo. Če imamo knjige, v katerih so slike raka, jih lahko vzamemo in odpremo. Nato otroka vprašamo, kaj vse ve o raku, kaj si je od pretekle učne ure zapomnil. Otrok naj prosto pripoveduje. Ko konča, mu povemo, da bomo danes o raku izvedeli še nekaj novega, in sicer kje živi in kakšne mladičke ima.

- Otroka vprašamo, ali mogoče ve, kje rak živi (*pustimo, da nam pove, nato ga dopolnimo*). Rak živi skoraj povsod. Najdemo ga tako na kopnem, to pomeni na suhem - na otokih, v tropskih gozdovih, kjer je veliko dežja. Nekatere najdemo celo pod zemljo, kamor se skrijejo pred soncem in naredijo dom. Največ pa jih najdemo v vodi – v rekah, potokih, na obalah in v morju (če imate možnost, *pokažite te kraje na sliki v knjigah ali na spletu*).
- Otroka vprašamo, ali mogoče ve, kako pridejo mladički raka na svet (*pustimo, da nam pove, nato ga dopolnimo*). Raki imajo prav poseben način, da si ustvarijo družino. Najprej oče rak dvori mamici. Kaj pomeni, da ji dvori? To pomeni, da pleše okrog nje in premika svoje klešče, da bi mamica-rak videla, kako je lep in močan ter se vanj zaljubila. Potem se imata rada in mamica izleže veliko jajčec.
- Da bi jajčeca bila na varnem, jih mama zakoplje v pesek ali skrije v luknjo ob morju. Čez čas se iz jajčec izleže veliko majhnih rakcev. Poznamo več vrst

rakov: potočnega raka, ki živi v potokih in ima dolg zadek, njemu podoben je jastog, ki živi v morju. V morju najdemo tudi rakovice, ki zadka skoraj nimajo in manjše rake oz. škampe, ki jih radi jemo.

Da bi to, o čemer smo govorili lažje razumeli, si oglejmo posnetek in odgovorimo na vprašanja:

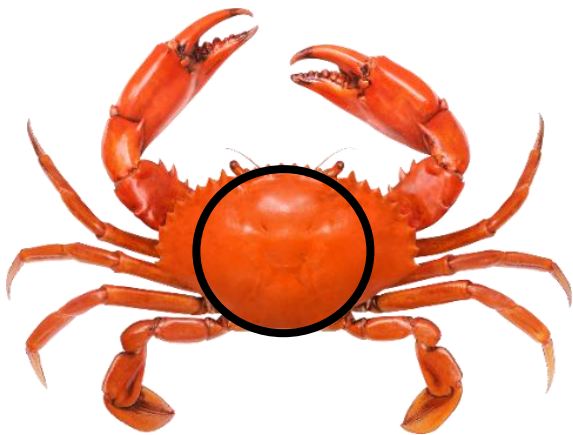
- Kje živi rak?
- Kako si rak ustvari družino?
- Kakšni so videti rakovi mladički?

<https://www.youtube.com/watch?v=xB74swq2LII>

Da bi si nova spoznanja o raku dobro zapomnili, smo pripravili spodnjo dejavnost.

2. Dejavnost:

Raki so si med seboj zelo različni. Telo nekaterih rakov spominja na obliko kroga, telo drugih pa na obliko pravokotnika, saj imajo dolg zadek! V današnji dejavnosti bomo zato tudi mi spoznali oblike in se poigrali z njim.



Potek dejavnosti:

1. Otrok na list papirja položi kozarec (ali drug predmet za obris kroga) in ga samostojno ali s pomočjo obriše. Na listu bo nastala oblika kroga.
2. Sedaj otrok na list papirja samostojno ali s pomočjo obriše še škatlo čaja (ali drug predmet za obris pravokotnika). Nastala bo drugačna oblika, in sicer oblika pravokotnika.
3. Z otrokom skupaj pogledamo in primerjamo narisani obliki.

Kako to naredimo? Otrok naravno spoznava svet okrog sebe skozi čute (vid, sluh, vonj, okus in tip). Zato vam svetujemo, da jih čimbolj vključite v spoznavanje oblik. Najprej naj si otrok oblike dobro ogleda. Nato lahko s prstom zdrsi čez obrisane oblike. Na ta način bo zaznal, koliko različnih gibov je potrebnih za določeno obliko (pri krogu en gib, pri pravokotniku pa več). Nato se skupaj pogovorimo, v čem se oblike razlikujejo:

- *V krogu je samo ena črta, pri pravokotniku jih je več. Za lažje razumevanje, črte skupaj preštejemo.*
- *Krog ima zavito črto, pravokotnik pa ravne.*
- *Pravokotnik ima vogale, krog jih nima.*

4. Otroka spodbudimo, da v stanovanju poišče še druge predmete, ki ga spominjajo oz. v njih prepozna krog in pravokotnik. *S seboj lahko vzame list z obrisi, da mu bo v pomoč pri iskanju pravih predmetov.* Ko jih najde, pokaže po čem je prepoznal obliko predmetov. S prstom poboža robove predmeta.
5. Mladički raki so majhni in imajo majhno telo, mama in tata rak sta velika in imata veliko telo. Povedali smo, da njihova telesa spominjajo na obliko kroga in na obliko pravokotnika. Tako poznamo tudi majhne kroge in velike kroge ter majhne pravokotnike in velike pravokotnike.

Otrok postavi predse najprej vse predmete, ki jih je poiskal v stanovanju in ga spominjajo na krog. Nato izmed vseh, ki jih ima pred seboj, izbere enega, ki ga prepozna kot velikega, nato pa še enega, ki ga prepozna kot majhnega.

Enako naredi za oblike, ki ga spominjajo na pravokotnik.

Če želimo, lahko z otrokom raziskujemo svet oblik še s pomočjo dodatne dejavnosti.

DODATNA DEJAVNOST ZA OTROKE STAREJŠE OD 2,5 LET

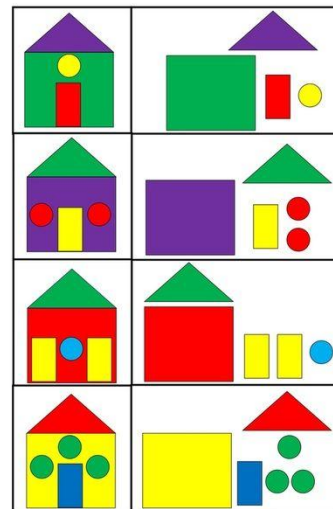
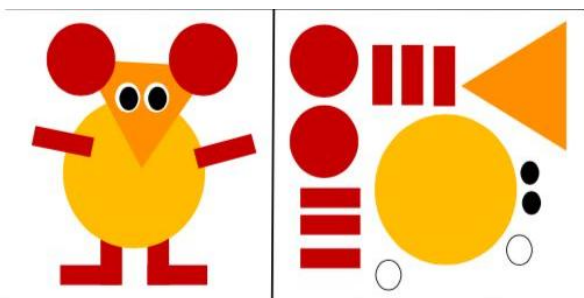
Za starejše otroke predlagamo sestavljanje različnih slik s pomočjo oblik.

Kaj potrebujemo:

- bele liste,
- svinčnik,
- barvice,
- okrogel kozarec, pokrovčki ali kaj podobnega za obris kroga,
- škatlo čaja, kocke ali kaj podobnega za obris pravokotnika,
- škarje.

Postopek:

1. Na list papirja obrišemo različno velike pokrovčke (ali druge predmete), da dobimo različno velike oblike kroga.
2. Prav tako obrišemo kocke (ali druge predmete), da dobimo različne obrise pravokotnikov.
3. Narisane oblike pobarvamo in izrežemo.
4. Iz oblik sedaj lahko otrok sestavlja različne slike.



DODATNA DEJAVNOST ZA OTROKE MLAJŠE OD 2,5 LET

Za najmlajše predlagamo sestavljanke iz oblik.

Kaj potrebujemo:

- bele liste,
- svinčnik,
- barvice,
- okrogel kozarec, pokrovčki ali kaj podobnega za obris kroga,
- škatlo čaja, kocke ali kaj podobnega za obris pravokotnika,
- škarje.

Postopek:

1. Na list papirja obrišemo različno velike pokrovčke (ali druge predmete), da dobimo različno velike oblike kroga.
2. Prav tako obrišemo kocke (ali druge predmete), da dobimo različne obrise pravokotnikov.
3. Oblike pobarvamo in izrežemo.
4. Na bel list obrišemo nastale oblike. Na ta način dobimo igralno površino.
5. Otrok mora sedaj pravo obliko postaviti na ustrezen obris.

