

O GOBI 1

CILJ: *Otrok izve, da gobe rastejo v gozdu in zna opisati njene dele (korenine, bet, klobuk). Otrok ve, da so gobe različnih barv.*

PRIPOMOČKI IN POTREBEN MATERIAL ZA UČNO URICO:

- posnetek o gobah,
- predstavitev o gobah,
- list papirja,
- svinčnik,
- barvice.

POTEK UČNE URICE:

1. Predstavitev gobe

Z otrokom se usedemo na kavč ali preprogo. Če imamo knjige, v katerih so slike gob, jih lahko vzamemo in odpremo. Nato otroka vprašamo, ali ve, kaj prikazuje slika. Otrok naj pripoveduje, kar o gobah že ve. Nato mu gobo predstavimo še mi in dopolnimo, kar otrok ni vedel.

Veliko stvari o gobah je otroku še nepoznanih. Da bi to, o čemer mu pripovedujemo, lažje razumel, mu pripovedujemo ob slikah.

- Najprej se z otrokom pogovorimo, kaj vse že vemo o rastlinah. Vemo, da so rastline **žive**. Kako pa to vemo?
Rastline so žive, ker **rastejo**. Na začetku so majhne, nato pa lahko zrastejo zelo visoko.
Da so žive vemo tudi zato, ker za rast **potrebujejo hrano in vodo**. Oboje srkajo iz zemlje s pomočjo korenin.
Vse žive stvari **dihajo**, tudi rastline. Dihajo s pomočjo svojih listov in ne tako kot ljudje in živali.
In nazadnje vemo, da so rastline žive tudi zato, ker **se razmnožujejo**. To pomeni, da iz ene rastline lahko zraste več enakih novih rastlin. Kdaj se to zgodi? Ko posadimo seme.
- V tem tednu bomo spoznali novo živo bitje, ki je zelo podobno rastlini, a ni rastlina, saj nima niti stebela ali debla, niti vej ali zelenih listov. Poskusimo iz uganke ugotoviti, za kaj gre.

Na eni nožici
stojijo v gozdu ti možici.
Širok klobuk so si na glavo dali,
čepav so v senci si svoj dom izbrali.
(GOBE)

Spoznali bomo **gobe**. Če imate možnost, pokažite gobe na sliki v knjigah ali na spletu.

- Gobe velikokrat najdemo v gozdu. Včasih se držijo drevesnega debla ali njegovega štora, včasih jih najdemo na tleh pod drevesom, ali tudi med travo. Otroka vprašamo, ali ve, katere dele ima goba? *Skupaj jih naštejemo in pokažemo na sliki.* Tako kot rastline, ima tudi goba v zemlji **korenine**, s katerimi črpa vodo in hrano. Iz zemlje ji ne raste steblo, niti deblo, ampak **bet**. Ta ne zraste prav visoko, zato gobe težko najdemo, saj so večkrat dobro skrite med listi ali vejicami na tleh. Na vrhu beta pa ima, namesto vej ali listov, **klobuk**. Gobe tudi dihajo, a ne skozi liste, kot druge rastline, temveč zrak črpajo iz vode ter iz njene celotne kože (podobno kot žaba in močerad). *Ker so to mogoče nove besede, jih še enkrat skupaj ponovimo, da si jih bomo lažje zapomnili.*
- Gobe so si med seboj lahko zelo različne. Nekatere so višje, druge nižje. Lahko so različnih barv. Najdemo rjave, bele, sive, rumene in tudi rdeče gobe. Zelo pomembno je, da jih dobro poznamo, saj nekatere lahko jemo. A zapomniti si je treba: če gobe ne poznamo, je ne beremo, saj je lahko strupena. *Če imate možnost, pokažite različne gobe na sliki v knjigah ali na spletu, ali pa jih ob primernem času poiščite v naravi.*

Da bi to, o čemer smo govorili, lažje razumeli, si oglejmo posnetek in odgovorimo na vprašanja:

- Katere dele ima goba?
- Kje goba raste?
- Kakšne barve so gobe?

Posnetek: https://www.youtube.com/watch?v=zb4y40kFhL4&ab_channel=leming007

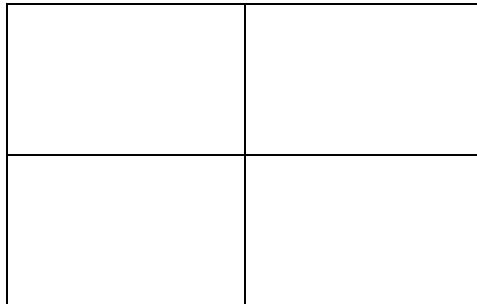
Da bi si nova spoznanja o gobi dobro zapomnili, smo pripravili spodnjo dejavnost.

2. Dejavnost:

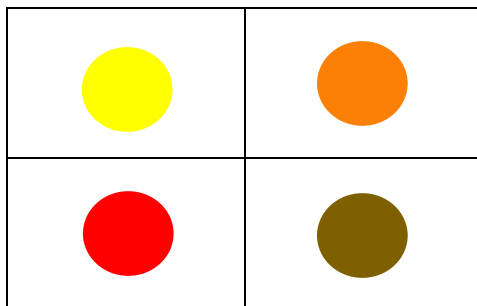
V jeseni najdemo v gozdu veliko različnih gob, ki so tudi različnih barv. Ker so gobe po barvi zelo podobne kraju, na katerem rastejo, in se v jeseni narava obarva v jesenske barve, se bomo tudi mi v tokratni dejavnosti poigrali s temi barvami.

Potek dejavnosti:

1. Vzamemo list papirja in ga po dolžini in širini razdelimo na 4 enake dele, kot prikazuje spodnja slika.



2. Otrok samostojno ali s pomočjo v vsak pravokotnik s svinčnikom nariše krog.
3. Vsak krog otrok pobarva v svojo barvo – prvega rumeno, drugega oranžno, tretjega rdeče in četrtega rjavo, kot prikazuje spodnja slika. *Če je otrok mlajši od 2 let, število barvnih krogov lahko zmanjšamo na dva.*



4. Sedaj bomo pričeli z igro, ki ji pravimo Lov na barve.

Potek igre:

1. Najprej določimo startno mesto in se z otrokom dogovorimo za znak, ki bo pomenil začetek lova.
2. Na dogovorjeni znak začnemo po stanovanju iskati predmet določene barve. Lahko je to igrača, knjiga, stolček ali kaj drugega. *Če je otrok mlajši, naj s seboj vzame list s krogi, da mu bo v pomoč pri iskanju predmetov prave barve.*
3. Ko vsak najde svoj predmet, priteče nazaj na startno mesto in ga položi na ustrezno barvo na listu. Skupaj preverimo ustreznost barve.
4. Če vsi predmeti ustrezajo barvi, igro nadaljujemo z naslednjo barvo na listu. Če predmeti ne ustrezajo, jih skupaj položimo na pravo mesto.
5. Igro lahko večkrat ponovimo, ali jo nadgradimo z dodatnimi barvami.

Če želimo, lahko z otrokom raziskujemo svet barv še s pomočjo dodatne dejavnosti.

DODATNA DEJAVNOST

Da bi utrdili naše poznavanje jesenskih barv, predlagamo sledečo dejavnost.

Kaj potrebujemo:

- list s krogi jesenskih barv, ki smo ga izdelali v dejavnosti,
- bel list velikosti A4,
- jesensko listje,
- lepilo.

Potek dejavnosti:

1. Pojdite na sprehod in ob poti naberite jesenske liste.
2. Doma jih razvrstite na štiri barvne kroge, ki ste jih izdelali na učni urici.
3. Med sortiranjem skupaj poimenujte barve listov.
4. Nato iz listov ustvarite jesensko sliko.

