

O ROŽMARINU

CILJ: *Otrok izve, da je rožmarin grm in zna opisati njegove dele (korenine, veje, listi). Otrok ve, da se rožmarin uporablja pri kuhanju ter da ima značilen vonj.*

PRIPOMOČKI IN POTREBEN MATERIAL ZA UČNO URICO:

- posnetek o rožmarinu,
- predstavitev o rožmarinu,
- trak ali kaj podobnega za prevezo oči,
- 3 kozarce,
- kava, limona, rožmarin (če je mogoče, vzemimo vejico svežega rožmarina).

POTEK UČNE URICE:

1. Predstavitev rožmarina

Z otrokom se usedemo na kavč ali preprogo. Če imamo knjige, v katerih so slike rožmarina, jih lahko vzamemo in odpremo. Nato otroka vprašamo, ali to rastlino pozna, ali ve kako se imenuje, ali ga je mogoče že kje videl. Otrok naj pripoveduje, kar o rožmarinu že ve. Nato mu rožmarin predstavimo še mi in dopolnimo, kar otrok ni vedel.

Veliko rastlin je otroku še nepoznanih. Da bi to, o čemer mu pripovedujemo lažje razumel, mu pripovedujemo ob slikah.

- Najprej se z otrokom pogovorimo, kaj vse že vemo o rastlinah. Vemo, da so rastline **žive**. Kako pa to vemo?
Rastline so žive, ker **rastejo**. Na začetku so majhne in nizke, nato pa lahko zrastejo zelo visoko.
Da so žive vemo tudi zato, ker za rast **potrebujejo hrano in vodo**. Oboje srkajo iz zemlje s pomočjo **korenin**.
Vse žive stvari **dihajo**, tudi rastline. Dihajo s pomočjo svojih **listov** in ne tako kot ljudje in živali.
In nazadnje vemo, da so rastline žive tudi zato, ker se **razmnožujejo**. To pomeni, da iz ene rastline lahko zraste več enakih novih rastlin. Kdaj se to zgodi? Ko posadimo seme.
- V tem tednu bomo spoznali novo rastlino. Spoznali bomo **rožmarin**. *Če imate možnost, pokažite smreko na sliki v knjigah ali na spletu.*
- Rožmarin je **grm**. Otroka vprašamo, ali ve, katere dele ima grm? *Skupaj jih naštejemo in pokažemo*. V zemlji ima rožmarin **korenine**, s katerimi črpa vodo in hrano. Iz zemlje ne raste deblo, kot ga imajo drevesa, ampak rastejo **veje**. Te so na začetku debelejšje, iz njih pa rastejo še tanjše. Na vejicah pa ima rožmarin **liste**, s katerimi diha. Ti listi niso navadni listi, ampak so podobni iglicam, zato je rožmarin tudi pozimi zelen in ne odvrže svojih listov.
- Otroka vprašamo, ali meni, da tudi grm rožmarina cveti. Seveda, in sicer spomladi. Takrat lahko na vejah opazimo **drobne modre cvetove**. Cvetovi se s pomočjo žuželk **oprašijo**, tako v njih dozori **semena**. Iz teh semen nato lahko zrastejo novi grmički rožmarina. *Če imate možnost, pokažite omenjene dele rožmarina, cvetove in semena na sliki v knjigah ali na spletu.*

- Rožmarin navadno raste tudi v bližini naših vrtov in ima značilen **vonj**. Njegove listke uporabljamo pri kuhanju, in sicer jih uporabljamo kot **zelišče**, ko pripravljamo meso in krompir, dajemo jih tudi v olje in kis, da izboljšamo okus. Listke se uporablja tudi pri pripravi mil, šamponov in drugih dišav.

Da bi to, o čemer smo govorili, lažje razumeli, si oglejmo posnetek in odgovorimo na vprašanja:

- Katere dele ima rožmarin?
- Kakšne oblike so njegovi listi?
- Kje vse ga uporabljamo?

POSNETEK:

https://www.youtube.com/watch?v=zDINPBxGFPE&ab_channel=Knji%C5%BEnica%C5%A0marjepriJel%C5%A1ah

2. Dejavnost:

Pri predstavitvi rožmarina smo spoznali njegove dele (korenine, veje, listki) ter da se njegove lepo dišeče listke uporablja pri kuhanju in drugih stvareh. V tokratni dejavnosti, se bomo poigrali z različnimi dišavami in se naučili prepoznati vonj rožmarina.

Potek dejavnosti:

1. Najprej vzemite po eno sestavino (kavo, rožmarin, limona) ter si jo skupaj z otrokom podrobneje oglejte.

Kako to naredimo? Otrok naravno spoznava svet okrog sebe skozi čute (vid, sluh, vonj, okus in tip). Zato vam svetujemo, da jih čim bolj vključite v spoznavanje lastnosti sestavin. Na ta način bo otrok zaznal razlike med posameznimi sestavinami in njihovimi lastnostmi.

Dodajamo nekaj opornih točk za pomoč pri pogovoru:

- *Otrok naj si vsako sestavino najprej **ogleda**. Rožmarin, kava in limon se med seboj razlikujejo po videzu. Limona je rumeno zelene barve, kava je rjava, rožmarin pa zelen.*
- *Otrok naj vsako sestavino prime v roke in **otipa**. Limona je jajčaste oblike in njen olupek je rahlo hrapav. Sestava kave je podobna moki ali zelo fini mivki ter se jo lahko presipa. Rožmarin pa je vejica z listki, ki sicer niso preostri in nas, če se z njo pobožamo po roki, rahlo bodejo in žgečkajo.*
- *Otrok naj sedaj vsako sestavino še **ovoha**. Vsaka sestavina ima svoj poseben in značilen vonj. Nekateri vonji so blagi, nekateri pa ostrejši. Vonj limone je blažji od rožmarina in kava, kateri imata ostrejši vonj.*

2. Sedaj v vsak kozarec položite po eno sestavino.
3. Z otrokom se bomo poigrali igro: Detektiv na dišave.
4. S prevezo prevežite otroku oči ter mu pod nos postavite po en kozarec naenkrat. Otrok naj skuša s pomočjo vonja prepoznati, za katero sestavino gre.
5. Igro lahko popestrite tako, da trem sestavinam dodate več sestavin.

Če želimo, lahko z otrokom raziskujemo svet dišav še s pomočjo dodatne dejavnosti.

DODATNA DEJAVNOST

Da bi lahko še dodatno z otrokom raziskali svet dišav, vam predlagamo, da si doma izdelate igro »dišeči« Spomin.

Kaj potrebujete:

- 8 enakih plastičnih kozarčkov,
- 4 različne sestavine (kava, limona, rožmarin ali kaj podobnega z izrazitim vonjem),
- aluminijasto folijo,
- zobotrebec,
- vrvico,
- škarje.

Potek izdelave dišečega spomina:

1. Z vsako sestavino do polovice napolnite po dva lončka.
2. Čez lonček položite kos aluminijaste folije.
3. Folijo pritrdite z vrvico tako, da se ne bo premikala ter jo po vrhi preluknjajte z zobotrebcom.
4. Sedaj se lahko z otrokom igrate dišeči spomin. Ugotovite, v katerih dveh lončkih se nahaja ista sestavina. Zmaga, kdor najde več parov. 😊



Želimo vam veliko veselja in dišečih skupnih trenutkov!