

O SMREKI 1

CILJ: *Otrok izve, da je smreka drevo in zna opisati njegove dele (korenine, deblo, veje, listi-iglice). Otrok ve, da na smreki rastejo storži.*

PRIPOMOČKI IN POTREBEN MATERIAL ZA UČNO URICO:

- posnetek o smreki,
- predstavitev o smreki,
- svinčnik,
- bel list papirja,
- 4 manjše posode (skledice ali kaj podobnega),
- 20 kamenčkov.

POTEK UČNE URICE:

1. Predstavitev smreke

Z otrokom se usedemo na kavč ali preprogo. Če imamo knjige, v katerih so slike smreke, jih lahko vzamemo in odpremo. Nato otroka vprašamo, ali to drevo pozna, ali ve kako se imenuje, ali ga je mogoče že kje videl. Otrok naj pripoveduje, kar o smreki že ve. Nato mu smreko predstavimo še mi in dopolnimo, kar otrok ni vedel.

Veliko dreves je otroku še nepoznanih. Da bi to, o čemer mu pripovedujemo lažje razumel, mu pripovedujmo ob slikah.

- Najprej se z otrokom pogovorimo, kaj vse že vemo o rastlinah. Vemo, da so rastline žive. Kako pa to vemo?
Rastline so žive, ker rastejo. Na začetku so majhne in nizke, nato pa lahko zrastejo zelo visoko.
Da so žive vemo tudi zato, ker za rast potrebujejo hrano in vodo. Oboje srkajo iz zemlje s pomočjo korenin.
Vse žive stvari dihajo, tudi rastline. Dihajo s pomočjo svojih listov in ne tako kot ljudje in živali.
In nazadnje vemo, da so rastline žive tudi zato, ker se razmnožujejo. To pomeni, da iz ene rastline lahko zraste več enakih novih rastlin. Kdaj se to zgodi? Ko posadimo seme.
- V tem tednu bomo spoznali novo rastlino. Spoznali bomo **smreko**. Če imate možnost, pokažite smreko na sliki v knjigah ali na spletu.
- Smreka je **drevo**. Otroka vprašamo, ali ve, katere dele ima? *Skupaj jih naštejemo in pokažemo*. V zemlji ima smreka **korenine**, s katerimi črpa vodo in hrano. Iz zemlje raste **deblo**, ki je trdno in zraste lahko zelo visoko. Na vrhu pa ima smreka **veje** in **liste**, s katerimi diha. Ti listi niso navadni listi, pravimo jim **iglice**. Drevesa, ki smo jih do sedaj spoznali, so imela široke, ploščate liste, različnih oblik. V jeseni se ti listi obarvajo v jesenske barve in odpadejo.

Smreka pa je drugačna. Ker ima na vejah namesto ploščatih listov **iglice**, pravimo, da je **iglavc**. *Ker je to mogoče nova beseda, jo še enkrat skupaj ponovimo, da si jo bomo lažje zapomnili.* Ko pride jesen, so smrekove iglice ne obarvajo in ne odpadejo z vej, temveč ostanejo zelene vse leto.

- Otroka vprašamo, ali meni, da tudi smreka cveti. Seveda, in sicer spomladi. Takrat lahko na vejah opazimo **dvoje cvetov**. Prvi cvetovi so rumeno rjave ali rumeno rdeče barve, razpršeni po sredi in vrhu krošnje, drugi pa so v kupčkih na vrhu krošnje in so svetlo rdeče barve. Cvetovi se s pomočjo vetra in žuželk **oprašijo**. Iz njih zrastejo **storži**, podolgovate oblike, ki visijo iz vej navzdol. Storži dozoriijo jeseni, šele februarja pa se odpro, da iz njih padejo ven **semena**. Iz teh semen nato lahko zrastejo nova drevesa. *Če imate možnost, pokažite omenjene dele smreke, cvetove, storže, semena na sliki v knjigah ali na spletu.*

Da bi to, o čemer smo govorili, lažje razumeli, si oglejmo posnetek in odgovorimo na vprašanja:

- Katere dele ima smreka?
- Kakšne oblike so njeni listi?
- V čem se skriva seme smreke?

POSNETEK:

https://www.youtube.com/watch?v=maslKAujhic&ab_channel=Znamsam

Da bi si nova spoznanja o smreki dobro zapomnili, smo pripravili spodnjo dejavnost.

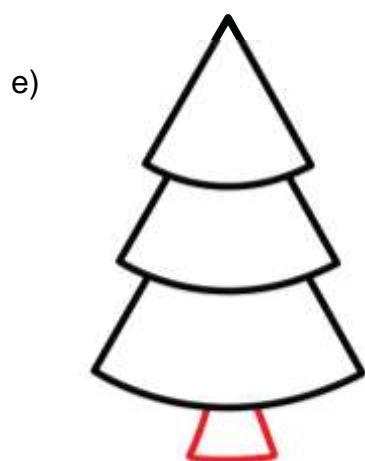
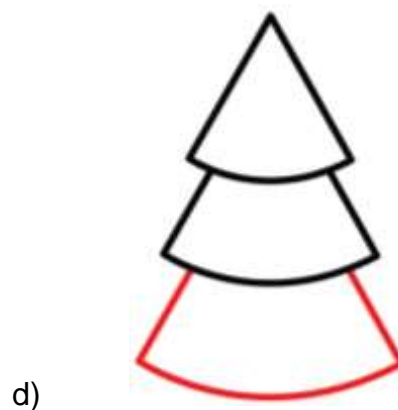
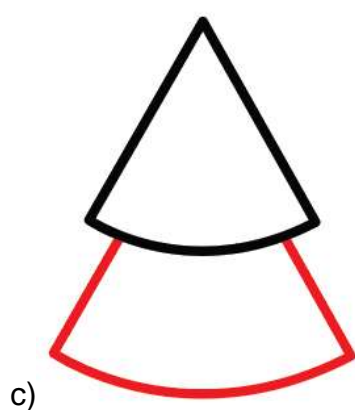
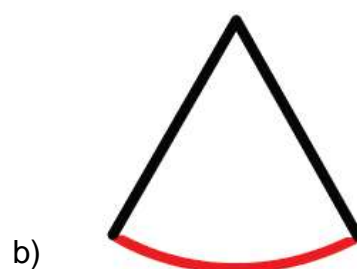
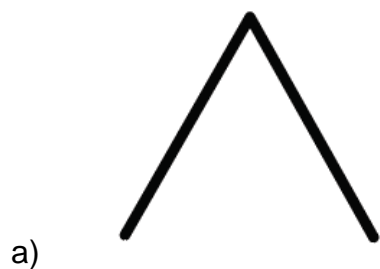
2. Dejavnost:

Pri predstavitvi smreke smo spoznali njene dele (korenine, deblo, veje, iglice) ter da se njeno seme skriva v storžih, ki zrastejo na vejah. Ko storži dozoriijo, padejo na tla, kjer jih potem z veseljem nabiramo in občudujemo. V tokratni dejavnosti, se bomo naučili narisati smreko po korakih ter se poigrali s kamenčki, kot bi bili njeni storži.

Mlajši otroci ne zmorejo samostojno risati. Da se roka nauči pravega giba, rišemo skupaj z njimi, tako da skupaj držimo svinčnik in vodimo gibe.

Potek dejavnosti:

1. Vzamemo list papirja in svinčnik ter narišemo smreko po korakih, kot nam prikazujejo spodnje slike.



2. Kamenčke sedaj postavimo na smreko, kot bi bili njeni storži. Igrali se bomo igro: **Preštej, koliko storžev je v mojem košku.**

Potek igre:

- V krošnjo postavimo kamenčke, ki predstavljajo storže. Za mlajše otroke vzamemo lahko le pet storžev, za starejše, pa lahko število primerno povečamo.
- Da bo igra zanimivejša, skušajmo ob njej sestaviti zgodbo:

Npr.:

Nahajamo se v jesenskem gozdu. Okrog nas je vse polno dreves, med njimi so tudi smreke. Ker je december in bi radi naredili nove okraske za naš dom, iščemo storže. Pred nami zagledamo smreko, ki je polna storžev. Naenkrat zapiha močan veter in iz drevesa padeta 2 storža (dva kamenčka iz krošnje položimo pod drevo).

Hitro stečemo in dva storža položimo v našo košarico (kamenčke otrok položi v eno izmed treh posod).

Ker pa je danes zelo vetroven dan, storži kar padajo na tla. Spet sta na tleh dva storža (dva kamenčka iz krošnje položimo pod drevo). Hitimo jih pobirat, a nas mama/oče prehitita in v svoj košek pospravi dva storža (storža tokrat pobere starš in jih pospravi v svojo posodo).

Otroka sedaj vprašamo:

- **Koliko košar storžev smo nabrali?** Odgovor bo 2.
- **Po koliko storžev je v vsaki košari?** Odgovor bo: Po dva storža sta v vsaki košari.
- Tako se poigrajmo še z ostalimi kamenčki. Števila storžev, ki padajo na tla, prilagodimo znanju otroka.

Če je otrok mlajši, naj sproti prešteva kamenčke in odgovarja na vprašanja, kot so:

- *Koliko storžev je padlo na tla?*
- *Koliko storžev je ostalo na smreki?*
- *Kdo ima več/manj storžev mamica/oče ali otrok?*
- *Če v košek **dam še** dva storža, koliko bo vseh?*
- *Če **iz koška vzamem** en storž, koliko storžev je **ostalo** v košari?*

Otrok skozi igro in preštevanje pridobiva predstave o tem, kaj pomenijo izrazi, kot so: več, manj, po koliko. Te predstave mu bodo v bodoče pomagale pri razumevanju osnovnih računskih operacij.

Če želimo, se lahko z otrokom poigramo preštevanje in utrdimo predstave še s pomočjo dodatne dejavnosti.

DODATNA DEJAVNOST

Da bi lahko še naprej utrjevali naše predstave računskih operacij, predlagamo, da si doma izdelate naslednja didaktična pripomočka.

ZA OTROKE, STAREJŠE OD 4 LET

Kaj potrebujemo:







- tršo podlago velikosti približno A4 (karton ali kaj podobnega),
- 2 bela lista velikosti A4,
- ravnilo,
- svinčnik,
- barvice,
- škarje,
- 25 kamenčkov.

Potek izdelave didaktičnega pripomočka:













1. Iz trše podlage s pomočjo škarij, svinčnika, ravnila, naredimo mrežo, kot nam prikazuje spodnja slika.

	X	1	2	3	4	5
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

2. Nad številkami v vrstici z barvicami narišemo košarice, k številkam v stolpcu pa storže, kot nam prikazuje spodnja slika.





						
	x	1	2	3	4	5
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

3. Iz drugega belega lista izrežemo kartice. Na kartice zapišemo račune tako, kot prikazuje spodnja slika.

 2	x	 1
 2	x	 2
 4	x	 3
 1	x	 1
 5	x	 4
 3	x	 3

Potek igre:

1. Kartico postavimo ob podlago.
2. Kartico preberemo tako, da rečemo: »V dve košarici daj po en storž.«
3. Sedaj račun na kartici prikažemo s kamenčki na podlagi, kot nam prikazuje spodnja slika.

						
		1	2	3	4	5
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

ZA OTROKE, MLAJŠE OD 4 LET






Kaj potrebujemo:

- tršo podlago velikosti približno A4 (karton ali kaj podobnega),
- bel list velikosti A4,
- ravnilo,
- svinčnik,
- škarje,
- 15 kamenčkov.

Potek izdelave didaktičnega pripomočka:

1. Iz trše podlage s pomočjo škarij, svinčnika, ravnila, naredimo mrežo, kot nam prikazuje spodnja slika.

2. V srednji stolpec vpišemo števila od 1 do 5, v levega pa narišemo toliko storžev, kolikor nam v isti vrstici kaže število.

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	

3. Sedaj naj otrok s pomočjo preštevanja storžev in števil v levi stolpec postavi kamenčke.

Želimo vam veliko veselja pri preštevanju!